

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фетисова Александра Сергеевича «Педагогическая концепция формирования профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды (система повышения квалификации)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Рецензируемая диссертация посвящена одной из актуальных проблем современной педагогики системы повышения квалификации. Динамические преобразования структуры и содержания деятельности институтов развития образования вызвали необходимость кардинальных изменений в формировании профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды. Перед системой повышения квалификации актуализирована задача формирования профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды.

Естественно, формирование профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды предполагает реализацию индивидуально-личностной парадигмы деятельности педагогических коллективов системы повышения квалификации, реализация которой возможна в условиях здоровьесберегающей образовательной среды, на основе смыслового восприятия структуры и содержания профессиональной деятельности. Это позволяет высказать мысль об актуальности и своевременности проведенного исследования.

Исходя из актуальности проблемы исследования, ее недостаточной разработанности, теоретической и практической значимости, была определена тема исследования, сформулированы цель, задачи, обозначены объект и предмет исследования. В автореферате четко обоснован процесс постановки и достижения цели теоретико-методологического обоснования и моделирования формирования профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды. Основные параметры исследования сформулированы конкретно и достаточно логично.

Четко выделены основные этапы исследования, отражающие последовательность решаемых диссидентом задач. Анализируя основные положения, выносимые на защиту, можно отметить их логичность и конкретность, адекватность цели и задачам исследования.

Представленная диссертация охватывает широкий круг вопросов, в ней изучены и проанализированы основные педагогические публикации по обозначенной проблеме, названы ведущие авторы и упомянуты диссертации, посвященные данной проблематике.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать наличие структурной целостности, развернутой аргументации, последовательности и доказательности представленных выводов.

Экспериментально-опытная работа проведена грамотно, полученные результаты подтверждены необходимым уровнем достоверности, что обеспечивает их обоснованность и надежность. Итоги педагогического эксперимента убедительно демонстрируют существенные различия между результатами в экспериментальной и контрольной группах, что доказывает эффективность формирования востребованных качеств педагогов. Проведенный нами анализ содержания автореферата А.С. Фетисова позволяет оценить проведенную опытно-экспериментальную работу как завершенное самостоятельное исследование, в котором получены объективные результаты, обладающие достаточной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Полученные выводы и рекомендации характеризуются убедительностью, обоснованностью и достоверностью, опираются на современные научные идеи и теоретические положения философии, педагогики, психологии как при разработке концептуальной части, так и при обосновании результатов.

Отмечая актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, следует обратить внимание на замечание, возникшее в процессе анализа текста автореферата:

1. Во втором положении, выносимом на защиту, соискатель отмечает, что эффективность исследуемого процесса взаимосвязана с реализацией различных подходов. Необходимо более четко обосновать роль синергетического в формировании профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды.

Однако высказанное положение не снижает общей положительной оценки исследования А. С. Фетисова

Таким образом, исследование Александра Сергеевича Фетисова является процессом, в котором содержится решение научной задачи теоретико-

методологического обоснования и моделирования формирования профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды (система повышения квалификации), имеющей существенное значение для развития профессиональной педагогики, что соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

В. В. Сохранов

24.12.2019г.

Сведения об авторе отзыва:

Сохранов Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 440046, г. Пенза, ул. Мира, 27 – 31, телефон: +7 (8412) 72-46-33, e-mail: prof_sochranov@mail.ru

Подпись В.В.Соханова заверяю ученый секретарь ученого совета ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», канд. тех. наук, доцент



О.С.Дорофеева